

vijf jaar project
't Scharnier

't SCHARNIER



't SCHARNIER

PERSVOORSTELLING

op 5 oktober 2010 om 11u00 door:

dhr. Frank VANDEVOORDE

voorzitter OCMW Brugge en vereniging SPOOR Brugge





PERSBERICHT

5 jaar Studietoelating aan Huis door 't Scharnier

Sinds september 2005 biedt 't Scharnier aan maatschappelijk kwetsbare gezinnen uit de regio Brugge - Blankenberge de mogelijkheid om studietoelating aan huis te ontvangen. Elke week komen studenten de kinderen en jongeren helpen met hun schoolwerk. Samen met de ouders werken ze aan een positieve schoolbeleving binnen het gezin en doen zo de onderwijskansen van kinderen en jongeren toenemen. Na vijf jaar te hebben gewerkt als proeftuin van het Ministerie van Onderwijs kan het project overleven dankzij een lokale verankering in de Vereniging SPOOR Brugge.

In vijf jaar tijd liepen 434 studenten stage als studietoelaters. Meer dan 260 gezinnen kregen studietoelating door 1, 2 of 3 studenten. De aanmeldingen gebeuren meestal door scholen en CLB's, soms door de ouders zelf of door een dienst voor gezinsbegeleiding. De sterke stijging van het aantal aanmeldingen wijst erop dat alle betrokken partners overtuigd zijn van de meerwaarde die deze vorm van ondersteuning biedt.

In zijn beleidsnota stelt Minister van Onderwijs Pascal Smet dat voor heel wat jongeren de schoolloopbaan problematisch verloopt en de kans reëel is dat ze het onderwijs ongekwalificeerd verlaten: 'Het onderwijs slaagt er nog steeds niet in de effecten van de sociale achtergrond van de jongeren weg te werken, integendeel zelfs, in vele gevallen versterkt het die nog. Het onderwijsniveau van de ouders en vooral van de moeder blijft doorslaggevend voor de onderwijskansen van de kinderen.' Verder neemt de Minister zich voor om de lerarenopleidingen aan te moedigen minstens één stageperiode in te vullen met een zogenaamd tutoringproject. Daarbij begeleiden studenten één of enkele allochtone of autochtone kansarme kinderen na schooltijd thuis of op school bij hun schooltaken. Deskundigen zijn van oordeel dat dergelijke projecten zowel de leerlingen en hun gezinnen als de studenten zelf ten goede komen.

Binnen het veelkleurige spectrum van tutoringprojecten neemt 't Scharnier een aparte plaats in. Dat stelde ook het Hoger Instituut voor de Arbeid vast. Gedurende het schooljaar 2007 - 2008 evalueerde het HIVA de werking van het project. Het versterken van de schoolcultuur in het gezin werd als een van de succesfactoren genoemd: het empowerment-perspectief wordt omschreven als *de* hefboom tot verandering. De studietoelating heeft plaats *in* het gezin, waardoor de student oog krijgt voor de ruimere context van de leerling. Daarbij komt dat het project werkt met leerlingen vanaf de derde kleuterklas tot en met de eerste graad van het secundair onderwijs. Dit biedt het voordeel dat de risicovolle momenten in de schoolloopbaan de nodige aandacht krijgen.

Elke student krijgt een gezin toegewezen. Gedurende twee tot drie maanden verzorgt hij of zij een twintigtal studietoelatings. De stage begint met een grondige voorbereiding. De studenten van de verschillende disciplines (lerarenopleiding, sociale verpleegkunde, maatschappelijk werk en toegepaste psychologie) ontmoeten elkaar tijdens het wekelijkse terugkommoment. Dit wordt het 'kloppend hart' van het project genoemd. Hier worden ervaringen uitgewisseld, geven studenten elkaar tips vanuit hun eigen specialiteit en worden ze ondersteund en bemoedigd door de teamleden.

VERENIGING SPOOR BRUGGE
Ruddershove 4 - 8000 Brugge

Partners: OCMW Brugge, Stad Brugge en vzw SWOB
SPOOR BRUGGE: Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge.
Vereniging onderworpen aan het decreet van 19 december 2008 betreffende de organisatie van de OCMW's

Een toekomstige leerkracht formuleerde het belang van deze stage als volgt: “‘Het leven zoals het is: de klas’, heb ik in al mijn vorige stages kunnen ervaren. Van ‘Het leven zoals het is: het gezin’, heb ik nu kunnen proeven. En die twee ervaringen samen hebben mij nog meer doen inzien dat een leerling veel meer is dan enkel het gedrag dat hij stelt in de klas.”

Nu de proeftuinperiode afgelopen is blijft het project rekenen op de steun van de Vlaamse overheid. Door de besparingen tengevolge van de financiële crisis werd dit schooljaar slechts een halftijdse detachering toegekend. Sinds 1 september 2009 werd 't Scharnier opgenomen in de vereniging SPOOR Brugge en werd zo een lokale verankering verzekerd. Het letterwoord SPOOR staat voor “Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge. Het is een samenwerkingsverband tussen de Stad Brugge, het OCMW Brugge en verschillende welzijns- en onderwijsorganisaties, die zich hebben verenigd in de vzw SWOB (het gaat om scholen, CLB's, instellingen voor bijzondere jeugdzorg, CAW, LOP). Ook het stadsbestuur en het OCMW Blankenberge werden ondertussen partner in de vereniging SPOOR Brugge.



Toespraak de heer Frank Vandevoorde
Voorzitter OCMW Brugge en Vereniging SPOOR Brugge
5 jaar project 't Scharnier
5 oktober 2010

Geachte Schepen,
Afgevaardigden van de vele partners van 't Scharnier,
Dames en heren,

“Kinderen zijn de toekomst van onze samenleving.” Het is een veel gehoorde uitspraak en een terechte uitspraak. En daarom is het zo belangrijk dat we deze kinderen maximale kansen geven tot ontplooiing.

Als OCMW-voorzitter, word ik echter geconfronteerd met het feit dat heel wat jongeren op 18-jarige leeftijd komen aankloppen bij het OCMW met een resem aan problemen.

Vaak liep de schoolloopbaan ook niet van een leien dakje, en kreeg het zelfbeeld en de motivatie van deze jongeren door de vele mislukkingen al een behoorlijke deuk.

We zien dat hun ouders vaak heel erg hun best doen om hun kinderen te ondersteunen om hen een betere toekomst geven. Maar ze slagen er niet altijd in om de juiste manieren te vinden om dit te doen.

Daarom groeide binnen het OCMW het idee om, in samenwerking met het Stadsbestuur en heel wat welzijns- en onderwijspartners, specifieke initiatieven te ondersteunen die jongeren en hun ouders kunnen helpen bij de opvoeding en bij de schoolloopbaan.

Zo ontstond de vereniging SPOOR Brugge. Het letterwoord SPOOR staat voor “Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge”. De vereniging is een samenwerkingsverband tussen de Stad Brugge, het OCMW Brugge en verschillende welzijns- en onderwijsorganisaties, die zich hebben verenigd in de vzw SWOB (het gaat om scholen, CLB's, instellingen bijzondere jeugdzorg, CAW Regio Brugge, LOP). Maar ook het Sstadsbestuur en het OCMW Blankenberge traden ondertussen toe tot de vereniging.

Gelukkig moesten we niet van nul beginnen.

Er kon immers verder gebouwd worden op zorgbeleid binnen de scholen en de inspanningen van de CLB's.

Bovendien sloegen verschillende partners de voorbije jaren de handen reeds in elkaar om waar nodig bijkomende ondersteuning te bieden. Ik denk hierbij aan het time-out project BLINK!, het project 't Scharnier en de Opvoedingswinkel Brugge. Al deze projecten werden ondergebracht in de nieuwe vereniging SPOOR Brugge. Door het samenbrengen van deze projecten willen we de opgebouwde knowhow nog beter benutten en de werking van de verschillende projecten verder uitbouwen.

Want dat er nood is aan dergelijke projecten, dat bewijst het vijfjarig bestaan van het project 't Scharnier, waar we hier vandaag voor samen zijn.

Dit project biedt sudieondersteuning aan huis aan maatschappelijk kwetsbare gezinnen uit de Regio Brugge-Blankenberge. Mevrouw Vancoillie zal hier straks veel meer uitleg over geven, maar ik wil u toch al even het belang van dit project schetsen.

VERENIGING SPOOR BRUGGE
Ruddershove 4 - 8000 Brugge

Partners: OCMW Brugge, Stad Brugge en vzw SWOB

SPOOR BRUGGE: Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge.

Vereniging onderworpen aan het decreet van 19 december 2008 betreffende de organisatie van de OCMW's

In de voorbije 5 jaar deden meer dan 260 gezinnen een beroep op deze ondersteuning. In het schooljaar 2005 - 2006 gaven 24 studenten elke gemiddeld 16 keer studieondersteuning bij gezinnen, en in het schooljaar 2009 - 2010 waren dit reeds 158 studenten.

Voor de studieondersteuning wordt immers samengewerkt met hogeschoolstudenten (lerarenopleiding, sociale verpleegkunde, maatschappelijk werk en toegepaste psychologie). Toekomstige leerkrachten en welzijnswerkers krijgen hierdoor een beter inzicht in de moeilijkheden waarmee kwetsbare gezinnen geconfronteerd worden.

Een toekomstige leerkracht formuleerde het belang van deze stage als volgt: " 'Het leven zoals het is: de klas', heb ik al mijn vorige stages ervaren. Van het 'leven zoals het is: het gezin', heb ik nu kunnen proeven. En die twee ervaringen samen hebben mij nog meer doen inzien dat een leerling veel meer is dan enkel het gedrag dat hij stelt in de klas. "

Maar er wordt ook samengewerkt met de school van de leerlingen. Op die manier wil het project ook structureel werken aan een beter zorgbeleid binnen de school zelf.

Helaas wordt dit schooljaar door besparingsmaatregelen bij de Vlaamse overheid één voltijdse detachering minder gefinancierd. Bovendien is het project momenteel grotendeels afhankelijk van tijdelijke financiering. De lokale overheden in Brugge en Blankenberge proberen hierop een antwoord te bieden door bijkomende financiering vanuit de reguliere begroting en logistieke ondersteuning. Maar toch willen we de Vlaamse overheid oproepen om werk te maken van een degelijke en permanente financiering van projecten zoals 't Scharnier. Als we ieder kind kansen willen geven in het onderwijs, dan zijn ondersteunende projecten broodnodig!

Dames en Heren,

Heel wat welzijnsorganisaties zetten zich in om volwassenen, die het moeilijk hebben, de nodige ondersteuning te bieden.

Maar vaak ligt de oorzaak veel vroeger: bij gemiste kansen in de kinder- of jeugdijaren. Daarom willen we vanuit de vereniging SPOOR Brugge inzetten op deze doelstelling: **kinderen en jongeren maximale kansen tot ontplooiing bieden.**

Maar dat kunnen we alleen als vele overheden, organisaties en sectoren de handen in elkaar slaan. En daarom wil ik alle partners, die hun schouders onder het project 't Scharnier en de vereniging SPOOR Brugge gezet hebben, dan ook van harte danken. Ook het stadsbestuur van Brugge en Blankenberge wil ik hier danken voor de financiële ondersteuning van het project 't Scharnier.

Maar op deze verjaardag van het project 't Scharnier wil ik toch 7 mensen heel speciaal in de bloemetjes zetten:

Eerst en vooral wil ik Nicole Vancoillie, Anne Sabbe en Erwin De Bisschop van harte danken. Zij waren de initiatiefnemers van het project 't Scharnier en hebben het project tot de overdracht naar de vereniging SPOOR Brugge met heel veel zorg "gedragen".

Daarnaast wil ik ook de medewerkers van het project 't Scharnier een dikke proficiat wensen: Erik, Gerlinde, Els en Sabine, want zonder jullie inzet zou het project 't Scharnier nooit zo'n sterk project geworden zijn.

Ik hef straks het glas op 5 jaar 't Scharnier, maar geef eerst graag het woord aan mevrouw Nicole Vancoillie.

F. Vandevoorde



Voorzitter OCMW Brugge en vereniging SPOOR Brugge

VERENIGING SPOOR BRUGGE
Ruddershove 4 - 8000 Brugge

Partners: OCMW Brugge, Stad Brugge en vzw SWOB

SPOOR BRUGGE: Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge.

Vereniging onderworpen aan het decreet van 19 december 2008 betreffende de organisatie van de OCMW's

5.10.2010

5 jaar 't Scharnier

Geachte Voorzitter,
Geachte Lop voorzitter(s),
Dames en heren,

Als ik zeg: "Het onderwijs is de hoeksteen van onze samenleving", dan denkt u wellicht dat ik een open deur intrap. En toch is het zo. Het is dus onze plicht om kansen te bieden aan doelgroepen die het moeilijk hebben. Daarvoor moeten we visie ontwikkelen, om een geïntegreerd beleid te creëren in samenwerking met de andere beleidsdomeinen zoals welzijn, cultuur, sport, werkgelegenheid, mobiliteit, verkeersveiligheid, kinderopvang, sociaal beleid ...

Sommige problemen waar we in het onderwijs mee kampen, zoals leerachterstand bij jonge schoolgaande kinderen of kinderen die het moeilijk hebben in hun thuismilieu, zijn bijzonder moeilijk op te lossen. Hierdoor wordt het heel moeilijk om hen nog iets bij te brengen, met alle gevolgen van dien.

De problematiek is vaak zo complex, dat ze niet enkel vanuit het Vlaamse onderwijsbeleid kan aangepakt worden. Er zijn, met andere woorden, lokale hefboomen nodig om ze aan te pakken. Als derde grootste stad van Vlaanderen en als belangrijk onderwijscentrum zijn we het ons verplicht om een doorgedreven lokaal onderwijsbeleid te voeren, ook (of vooral!) voor diegenen die dreigen uit de boot te vallen.

De stad wil alle lerenden een ondersteuning bieden onder de vorm van een lokaal flankerend onderwijsbeleid dat netoverschrijdend is en gedragen wordt door het lokaal onderwijsveld. Daarom heeft de stad sedert 2008 een dienst Lokaal Onderwijsbeleid die werkt voor alle scholen, ongeacht het net. Als lokaal bestuur, kunnen we immers het best inspelen op de lokale noden en behoeften.

Als centrumstad hebben we reeds heel wat initiatieven genomen, die bewijzen dat een lokaal flankerend onderwijsbeleid mogelijk is. Vanuit die overtuiging, wil de Stad ook in de toekomst een sterke partner blijven in de werking van 't Scharnier. Op vandaag doen we dat op twee manieren. Financieel zijn we uiteraard één van de belangrijkste partners van 't Scharnier, dankzij een jaarlijkse co-financiering en een vaste toelage. Maar ook inhoudelijk willen we bijdragen aan dit project. Daarom is, naast Schepen Mus en mezelf, de onderwijsdeskundige van de dienst lokaal

onderwijsbeleid de vaste vertegenwoordiger van de Stad in de verschillende organen die 't Scharnier besturen.

Vorig jaar, geloof ik, tijdens een trefdag van SPOOR Brugge, hoorde ik Prof. Buysse van de Ugent een briljante uiteenzetting geven over het belang en de succesfactoren van onderwijsprojecten als 't Scharnier. De basis, die jongeren krijgen tijdens hun schoolloopbaan is dus van vitaal belang voor hun ontwikkeling én hun kansen in de maatschappij. Daarom ondersteunt het stadsbestuur 't Scharnier, in een rotsvast geloof dat Erik en zijn team, maar ook de studenten van de verschillende hogescholen, een verschil kunnen maken.

Daarnaast is ook de samenwerking tussen scholen van verschillende netten die bij 't Scharnier betrokken zijn van groot belang; uiteraard ook de verschillende hogescholen die studenten de kans geven stage te lopen, bezorgen dit project een echte meerwaarde.

Dames en heren,

Brugge wil zich als een echte onderwijsstad voor iedereen profileren. Brugge is immers dankzij het uitgebreide aanbod van basisscholen, secundair-, hoger- en basis onderwijs een echte onderwijsstad waar je levenslang kan leren.

Ten slotte zou ik graag nog even Nicole Vancoillie van harte willen bedanken voor haar onstuitbare en passionele inzet voor 't Scharnier de voorbije vijf jaar. Het is een understatement dat het project zonder haar inzet, op vandaag niet zou staan waar het nu staat.

Laten we nu klinken op de komende 5 jaar 't Scharnier. Ik dank u.

Yves Roose,
Schepen voor Cultuur en Onderwijs

Persconferentie 't Scharnier
5 oktober 2010

Toespraak mevrouw Nicole Vancoillie

Een stukje geschiedenis

Officiële start op 1 september 2005 als proeftuin binnen het ministerie onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Ook proefproject van de provincie West Vlaanderen voor de afdeling WELZIJN en dit gedurende 3 jaar.

Van de KATROL Oostende werd veel geleerd over methodieken om positief om te gaan met kwetsbare gezinnen.

De visietekst werd voor de start uitgeschreven onder de leiding van de LOP deskundige Anne Sabbe.

In deze tekst werden drie basis doelstellingen voorop gesteld:

- Binnen het gezin een positieve schoolervaring en -beleving tot stand laten komen om op deze wijze de onderwijskansen van kinderen en jongeren te verhogen.
- Scholen een brede kijk laten krijgen op het omgaan met kwetsbare gezinnen zodat dit zijn vertaling vindt in het gelijke kansen beleid.
- Studenten van verschillende opleidingen, waaronder hoofdzakelijk de lerarenopleiding ,leren omgaan met kinderen en jongeren uit kwetsbare gezinnen met als doel: implementatie in o.a. de lespraktijk en het zorgbeleid.

Het LOP basis onderwijs van Brugge en het LOP secundair Brugge Blankenberge waren de gangmakers van het project vanuit de werking rond de gelijke kansen problematiek.

Er kwam een netoverschrijdende en een niveauoverschrijdende samenwerking tot stand tussen scholen van het basis en van het secundair onderwijs. Dit was een primeur voor de Brugse regio!

De eerste proeftuin werd beëindigd in augustus 2008. Er volgde een tweede proeftuin waarin vooral de samenwerking met de scholen verder werd uitgebouwd. Er werd ook verder gewerkt aan het versterken van de relatie tussen kwetsbare gezinnen en scholen zodat de begeleiding van 't Scharnier door de individuele school kan overgenomen worden wanneer de periode van studie ondersteuning beëindigd is. Gedurende de voorbije 5 jaar werd nagedacht over de verankering van het project zowel op Vlaams als op lokaal niveau.

Op lokaal niveau is de verankering geslaagd dank zij de steun van de stadsbesturen en de OCMW's van Brugge en Blankenberge.

't Scharnier vond een ' thuis' bij het OCMW Brugge en een 'huis' op de zolder van het Oud Sint Jan.

De groei en het succes van het project zijn een gevolg van:

- De goede voorbereiding;
- De sturing door de verschillende geledingen zoals hoge scholen, vertegenwoordigers van basis en secundair onderwijs, CLB's, armenorganisaties, basiseducatie, andere preventieprojecten, LOP voorzitters, OCMW Brugge en later ook Blankenberge, de stad Brugge en Blankenberge...;
- De steun van een lokaal netwerk met vertegenwoordigers van de stad en het OCMW;
- De steun van het **Flankerend Onderwijsbeleid**;
- **Een professioneel team**: projectcoördinator, ankerfiguren en brugfiguren;
- De goede samenwerking met de **hoge scholen**;
- De gedrevenheid van de meeste hoge school **studenten**;
- De zeer goede **begeleiding van deze studenten**;
- Het HIVA onderzoek door **Goedroen Juchtmans** en Anneloes Vandenbroucke.

Knelpunten:

- Onzekerheid over de projectfinanciering;
- Gebrek aan samenwerking tussen onderwijs en welzijn op het Vlaamse niveau;
- De veelheid van het aanbod van 'sociale stages' voor studenten met soms, door gebrek aan middelen of structuur, onvoldoende begeleiding op het terrein.



't Scharnier, studieondersteuning aan huis

Algemene voorstelling, doelstellingen en werkwijze

't Scharnier is een project voor leerlingen uit het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen van de regio Brugge-Blankenberge. De bedoeling van het project is om via ondersteuning aan huis, aangeboden door studenten lerarenopleiding, maatschappelijk werk, toegepaste psychologie en sociale verpleegkunde, het schoolgebeuren een volwaardige plaats te geven binnen het gezin en op die wijze de onderwijskansen van de kinderen en de jongeren te verhogen.

Dat gebeurt door respectvol in dialoog te gaan met de leerling én de ouders, met als doel het gezin op zich te versterken en de relatie gezin en school wederzijds te optimaliseren.

Het project wordt gedragen door een projectteam dat bestaat uit een coördinator, en een drietal medewerkers, die de studenten coachen in het concrete werk met de gezinnen en die ook zorgen voor de contacten met de scholen.

't Scharnier startte in september 2005 als proeftuinproject van het Ministerie van Onderwijs. Het initiatief ging uit van het Lokaal Overlegplatform Gelijke Onderwijskansen (LOP) Brugge basisonderwijs en van het LOP Brugge - Blankenberge secundair onderwijs.

Alle schoolnetten nemen aan het project deel: het Vrij Onderwijs, het Gemeenschapsonderwijs en het Stedelijk Onderwijs. Aanmeldingen komen vanuit de derde kleuterklas tot en met de eerste graad van het secundair onderwijs.

Vanaf september 2008 vond 't Scharnier onderdak in het WZC Minnewater. Op 1 september 2009, na ruim een jaar voorbereiding, werd het project opgenomen in de Vereniging SPOOR Brugge, die in oktober 2008 opgericht werd door de vzw SWOB, de stad Brugge en het OCMW Brugge. De toekomst van dit project werd zo veilig gesteld. SPOOR staat voor 'Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge' en de doelstellingen en werkwijze van 't Scharnier passen ongetwijfeld perfect bij deze vereniging.

De hoofdbedoeling is preventief te werken met het gezin, zodat de schoolloopbaan van kinderen met minder kansen niet in een negatieve spiraal terechtkomt. De aanvullende bedoeling is om toekomstige leraars, sociaal verpleegkundigen, toegepaste psychologen en maatschappelijk werkers de kans te bieden om zicht te krijgen op gezinnen die in kansarmoede leven.

't Scharnier stelt zich eveneens tot doel om scholen en CLB's een bredere kijk te bieden op het omgaan met kwetsbare gezinnen en dit zijn vertaling te laten vinden in het zorgbeleid van de scholen en de methodische werking van de CLB's.

Tenslotte is het de bedoeling dat de werkvorm in de meewerkende hogescholen opgenomen wordt als volwaardige stage in een module 'zorg'.

Een gezin wordt meestal aangemeld door de school, in samenwerking met het CLB. Van doorslaggevend belang is de vraag of het welbevinden, de betrokkenheid en de competenties van de leerling kunnen verbeterd worden door het gezin te versterken. Ouders kunnen zelf rechtstreeks om studieondersteuning vragen of via hulpverleningsorganisaties.

VERENIGING SPOOR BRUGGE
Ruddershove 4 - 8000 Brugge

Partners: OCMW Brugge, Stad Brugge en vzw SWOB

SPOOR BRUGGE: Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge.

Vereniging onderworpen aan het decreet van 19 december 2008 betreffende de organisatie van de OCMW's

Een van de teamleden wordt de contactpersoon en brengt een kennismakingsbezoek aan het gezin en stelt de werkwijze voor. Van leerlingen uit het secundair onderwijs wordt een expliciet akkoord gevraagd. De ouders engageren zich om een- tot tweemaal per week de student te ontvangen en aanwezig te blijven tijdens de studieondersteuning.

Intussen gaat het projectteam op zoek naar een geschikte student voor het gezin. Bij een tweede bezoek stelt de contactpersoon student en gezin aan elkaar voor. Vanaf dat moment gaat de student een of tweemaal per week naar het gezin en realiseert een twintigtal studieondersteuning gedurende ongeveer drie maanden. De student is niet gebonden aan een vooropgezet programma. Hij gaat op een inventieve en creatieve manier te werk om het studeren tot een plezierige ervaring te maken. Deze vrijheid gaat gepaard met een degelijke ondersteuning door het team. Vooraf heeft de student een engagementsverklaring ondertekend, waarbij respect voor de privacy en de meldingsplicht in het kader van de bemoeizorg de kernpunten vormen.

Na de studieondersteuning, die ongeveer een uur duurt, komt de student naar 't Scharnier voor een terugkommoment. Daar ontmoet hij medestagiairs uit verschillende disciplines (lerarenopleiding, maatschappelijk werk, sociale verpleegkunde, psychologieassistenten). Hij vult een checklijst in, die het team in staat stelt om de evolutie van de studieondersteuning te volgen. Onder leiding van zijn contactpersoon wisselt hij ervaringen uit met andere studenten. De terugkommomenten vormen het kloppende hart van het project. Het zijn meestal geanimeerde leermomenten.

Indien het gezin toestemming geeft, wat bijna altijd het geval is, gaat de contactpersoon op schoolbezoek. Hij overlegt met zorgcoördinatoren of leerlingenbegeleiders, vaak in samenspraak met de klastitularis en een CLB-medewerker en met respect voor de privacy van het gezin. Samen zoeken ze naar mogelijkheden om de acties van de school en de studieondersteuners op elkaar af te stemmen. Belangrijk aandachtspunt hierbij is het contact tussen school en gezin. Dit zal immers de basis vormen voor het verder zetten van de zorg, nadat de studieondersteuning afgelopen is. Er komen immers maximaal drie studenten na elkaar.

De contactpersonen bezoeken elk gezin per periode en per gezin gemiddeld vier maal: voor het intakegesprek, het voorstellen van de student in het gezin, een tussentijdse evaluatie en een eindevaluatie. Tijdens elke periode volgen ze de student van nabij in de terugkommomenten. Op het einde van elke periode maken ze een schriftelijke evaluatie als voorbereiding op een evaluatiegesprek met de student en de stagebegeleiding van de hogeschool. Daarnaast bereiden ze het nazorgscenario voor en streven ernaar om een dialoog tot stand te brengen tussen gezin en school, wanneer die niet of onvoldoende bestaat.



PROJECT 'T SCHARNIER: SAMENSTELLING STUURGROEP

Armenorganisaties

Rita Sanders, medestandersbeweging ATD
Bea Vanhaecke, medestandersbeweging ATD
Noël Ramon, Wieder

Centrum voor Basiseducatie Open School

Annemie Deleyn, CBE Brugge-Oostende-Westhoek, coördinator Afdeling Oostende

CLB's

Pat du Bois, CLB GO De Klaver
Barbara Maes, VCLB Oostkust
Cathérine Ryckeboer, VCLB Brugge(n)

Hogescholen

Kathleen Nuyts, pedagoge bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs, HOWEST
Evelien Goethals, schoolpsychologe, bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, Arteveldehogeschool
Tine Knockaert, pedagoge bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, KHBO
Inge Paesbrugge, Afstudeerrichting Coördinator sociale verpleegkunde KHBO
Merlyn Schoors, pedagoge bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, KATHO-RENO

LOP

Erwin De Bisscop, voorzitter LOP BaO Brugge
Anne Sabbe, deskundige-ondersteuner LOP's regio Brugge

Proeftuincoaches, Ministerie van Onderwijs

Annemie Roovers / Chris Elshout

Projectteam

Erik Haven, coördinator en contactpersoon
Sabrine Vlaminck, contactpersoon
Gerlinde Floryn, contactpersoon
Els Reckelbus, contactpersoon

Scholen LOP Basisonderwijs

Sylvie Decommer, directeur BSGO Assebroek
Gilbert Lambregt, directeur MPI GO BuBaO De Kaproenen, Brugge
Georges De Smet, vrije basisschool De Lisblomme, Lissewege
Kristien Verslyppe, zorgcoördinator vrij onderwijs Blankenberge / Katrien Plancke
Alex De Smedt, directeur - coördinator Scholengemeenschap BaGO Brugge en Oostkust.

VERENIGING SPOOR BRUGGE

Ruddershove 4 - 8000 Brugge

Partners: OCMW Brugge, Stad Brugge en vzw SWOB

SPOOR BRUGGE: Samenwerking rond Preventie in het kader van Opvoeding en Onderwijs Regio Brugge.

Vereniging onderworpen aan het decreet van 19 december 2008 betreffende de organisatie van de OCMW's

Scholen LOP Secundair Onderwijs

Bernard Billiet, directeur SSBOG De Varens, Brugge / Hans Verstraete

Rudi Boydens, directeur St-Pieterscollege - St-Jozefhandelsschool Blankenberge / Anneke De Block

Rouby Toch, directeur KTA Brugge en coördinerend directeur SG SO Brugge - Oostkust

Mark Van Iseghem, directeur Middenschool VTI Brugge

Vereniging SPOOR Brugge

Stefaan Lambrecht, OCMW Brugge / Martine Meganck

Tijs Synaeve, onderwijsdeskundige Stad Brugge

Katrien Pintelon, coördinator time-out project BLINK!

PROJECT 'T SCHARNIER WERKT SAMEN MET DE SCHOLEN UIT HET BASISONDERWIJS:

1. BSGO Assebroek
2. BSGO De Linde
3. Sint-Lodewijkscollege Kristus-Koning
 - 3.1 afdeling Kardinaal Mercierstraat 'PimPamPoen'
 - 3.2 afdeling Gerard Davidstraat 'De Wimpel'
4. De Spycker
5. BSGO d'Oefenschool, Blankenberge
6. BSGO De Springplank / De Regenboog / De Pannebeke
7. Hemelsdaele
8. Sint-Leocollege Sint-Pieters
9. Vrij Onderwijs Blankenberge
 - 9.1 Sint-Jozef
 - 9.2 Sint-Pieters
10. Sint-Andreas, Garenmarkt
11. BSGO Brugge Centrum, afdeling De Spiegelrei en afdeling Vrijdagmarkt
12. BSGO Zilvermeeuw, Blankenberge
13. BSGO Manitoba
14. Sint-Lodewijkscollege, afdeling Doornstraat
15. Sint-Lodewijkscollege, afdeling Zandstraat
16. Sint-Lodewijkscollege, afdeling Immaculata
17. Het Palet
18. MPIGO De Kaproenen
19. OLVA De Meersen
20. OLVA De Touwladder
21. De Ganzenveer
22. De Mozaïek Sint-Kruis
23. Sint-Jozefsinstituut ''t Pimpampoentje'
 - 23.1 't Pimpampoentje (kleuterschool Annuntiatenstraat)
 - 23.2 Kleuterschool (Giststraat)
 - 23.3 Basisschool (Zilverstraat)
24. De Smalle
25. De Komme
26. De Wassenaard, Varsenare
27. Ter Poorten, Lissewege
28. Sint-Lodewijkscollege, afdeling Gistelsesteenweg
29. Roezemoes, Zeebrugge
30. OLVA, afdeling Sint-Katarina
31. Noordveld
32. De Zonnetuin

PROJECT 'T SCHARNIER WERKT SAMEN MET DE SCHOLEN UIT HET SECUNDAIR ONDERWIJS:

1. MSGO Assebroek
2. MSGO Brugge-Centrum
3. Haverlo
4. Mariawende
5. KTA
6. TIHF
7. VTI
8. Sint-Jozefsinstituut
9. Sint-Pieterscollege, Blankenberge
10. MSGO Maerlant Blankenberge
11. MSGO Maerlant De Haan
12. OLVTD, campus Zeebrugge
13. OLVTD, campus Heist
14. Sint-Andreasinstituut
15. Land- en Tuinbouwinstituut 't Brugse Vrije, Oedelem
16. Spes Nostra

PROJECT 'T SCHARNIER WERKT SAMEN MET DE HOGESCHOLEN:

- KHBO: lerarenopleiding (kleuter- en basisonderwijs, secundair onderwijs) en sociale verpleegkunde
- HOWEST: lerarenopleiding (kleuter- en basisonderwijs, secundair onderwijs), maatschappelijk werk en toegepaste psychologie
- Arteveldehogeschool: lerarenopleiding (secundair onderwijs) en maatschappelijk werk
- KATHO-RENO: lerarenopleiding (basisonderwijs en secundair onderwijs)